## Kokk, tase 4 hindamisstandard

**1. Üldine informatsioon (Koolilõpetaja eksam)**

Hindamisstandard on koostatud kutsestandardis kokk, tase 4 kehtestatud kompetentsusnõuete~~le~~ vastavuse hindamiseks kutseõppeasutuses.

Hinnatavad kompetentsid vastavalt kutsestandardile:

|  |
| --- |
| * Töö planeerimine |
| * Puhastus- ja koristustööd |
| * Menüü koostamine |
| * Kaupade käitlemine |
| * Toitude valmistamine |
| * Teenindamine |
| * Kutset läbivad kompetentsid |

**Hindamise läbiviimine:**

Hindamine viiakse läbi kooli õppekeskkonnas ja / või praktikakohas kahes etapis:

* Hindamise **esimene etapp** on õppeprotsessi osa ja viiakse läbi kooli õppekeskkonnas ja / või praktikakohas. Hindamist teostavad kutseõpetajad või kutseõpetajad koos praktikakoha esindajaga.
* Hindamise **teine etapp** viiakse läbi kooli õppekeskkonnas. Hindamist teostab erinevatest hindamise osapooltest koosnev, vähemalt kolmeliikmeline hindamiskomisjon, milles on esindatud töömaailma ja koolide esindajad.

**Esimeses etapis** tõendab taotleja moodulite kokkuvõtvate hindamistena järgmiste kompetentside saavutatust:

1. puhastus- ja koristustööd
2. menüü koostamine
3. kaupade käitlemine
4. toitude valmistamine (osaliselt)
5. teenindamine
6. kutset läbivad kompetentsid

* lähtub oma töös eetilistest tõekspidamistest, järgides koka kutseala head tava;
* osaleb meeskonnatöös, vastutab võetud kohustuste täitmise eest;
* tuleb toime ohuolukordades;
* keelteoskus: valdab eesti keelt tasemel B1 ja ühte võõrkeelt tasemel A2
* kasutab arvutit nõutud tasemel;
* mõistab kultuuride mitmekesisust ja on kultuuriliselt salliv

Esimese etappi hindamine - taotleja kompetentsid loetakse hinnatuks kooli poolt esitatud tõendi alusel.

**Teises etapis** sooritab taotleja kompleksse praktilise töö vastavalt hindamis ülesandele kooli õppekeskkonnas. Hindamine viiakse läbi õppekava täitmise lõpus.

Kompleksse praktilise ülesande sooritamisel tõendab taotleja järgmisi kompetentse:

1. töö planeerimine
2. toitude valmistamine
3. kutset läbivad kompetentsid

* peab kinni tööde ajakavast, jälgides samal ajal toiduseadusest tulenevaid töö- ja tuleohutusnõudeid; vastutab enda ja kaastöötajate turvalisuse eest;
* arvestab hügieeni nõuetega, tagab toidu ohutuse ja kvaliteedi;
* kasutab ressursse otstarbekalt ja keskkonda säästes.
* on ettevõtlik, kohaneb oma töös muutuvate oludega, töötab tulemuslikult pingelises olukorras ja kontrollib oma emotsioone;
* analüüsib tagasisidet ning langetab asjakohaseid otsuseid.

**2. Hindamiskriteeriumid**

Tabel 1. 1. etapi hindamiskriteeriumid

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetents** | **Hindamiskriteeriumid** |
| **Puhastus- ja koristustööd** | * planeerib köögi puhastus- ja koristus töid vastavalt puhastusplaanile * puhastab köögi seadmeid ja töövahendeid, lähtudes juhendist; * käitleb prügi, lähtudes juhendist; * peseb saali ja toiduvalmistamise nõusid, lähtudes juhendist; * puhastab köögi, saali ja muud ruumid, kasutades sobivaid puhastusvahendeid ja -tarvikuid; * valmistab puhastusvahendi lahuse, lähtudes juhendist |
| **Menüü koostamine** | * koostab erinevat tüüpi menüüd, lähtudes ettevõtte eripärast ja sihtrühmast ning arvestades õigusaktide nõudeid ja riiklikult heakskiidetud toitumise ja toidu soovitusi; * koostab ja kohandab menüüd lasteaialastele, koolilastele, vanuritele, lähtudes õigusaktidest ja arvestades kliendi ealisi iseärasusi; koostab ja kohandab menüüd, arvestades enimlevinud toidutalumatusi (sh laktoosi- ja gluteenitalumatus) ja toiduallergiaid; koostab taimetoidumenüü, sh vegan menüü; * arvutab toitude toitainelise koostise ja toiteväärtuse, lähtudes retseptist ja kasutades toitude keemilise koostise andmebaase ja sellele hinnangu andmine, arvestades õigusaktide nõudeid ja riiklikult heakskiidetud toitumise ja toidu soovitusi; * koostab tooraine- ja hinnakalkulatsioonid; arvutab tooraine vajaduse ja toidu omahinna, lähtudes juhendist; * vormistab tehnoloogilisi kaarte, lähtudes juhendist. |
| **Kaupade käitlemine** | * võtab vastu ja ladustab kauba vastavalt toiduhügieeni nõuetele; kontrollib kauba koguse ja kvaliteedi vastavust dokumentatsioonile; kontrollib igapäevaselt kauba kvaliteeti ja jälgib realiseerimisaegu; * hindab igapäevast kaubakogust ja tagab tööks vajaliku optimaalse varu vastavalt kaubavoogude liikumise kiirusele konkreetses ettevõttes ja eri kaupade tarne sagedusele; * käitleb pakendeid ja taarat vastavalt juhendile; * inventeerib laoseisu vastavalt ettevõttes kehtestatud sisekorraeeskirjale. |
| **Teenindamine** | * loob kliendiga positiivse kontakti; selgitab välja kliendi toidusoovid ja vajadused, sh eritoitumisega seotud vajadused, tutvustades menüüs olevaid toite ja jooke; lahendab iseseisvalt kliendi teenusega seotud probleeme oma vastutusala piires; kogub klientidelt tagasisidet toidu ja teeninduse kohta kogu teenindusprotsessi vältel ja edastab tagasisidet meeskonnale; lõpetab teenindussituatsiooni positiivselt * katab ja teenindab erineva teenindustüübiga laudu, lähtudes menüüst, sihtrühma vajadustest ja ettevõtte teeninduse korraldusest ja kasutades asjakohaseid teenindusviise ja –tehnikaid; serveerib toite ja jooke vastavalt tehnoloogilises kaardis ettenähtud temperatuurile ja kogusele |
| **Toitude valmistamine** | * valmistab külmi ja sooje võileibu, suupisteid ja salateid vastavalt tehnoloogilisele kaardile ning kasutades sobivaid töövahendeid ja seadmeid; * valmistab pärmi-, biskviit-, liiva-, leht-, keedutaignast tooteid vastavalt tehnoloogilisele kaardile; * valmistab külmi ja kuumi jooke vastavalt tehnoloogilisele kaardile ning kasutades sobivaid töövahendeid ja seadmeid; * valmistab enamlevinud Eesti rahvustoite; * soolab, hapendab, marineerib ja kuivatab toiduaineid vastavalt tehnoloogilisele kaardile ning kasutades sobivaid töövahendeid ja seadmeid; * vormistab toiduportsjonid ja/või vaagnad vastavalt tehnoloogilisele kaardile ja ajastab toitude valmimise vastavalt plaanile. |
| **Kutset läbiv kompetents** | * lähtub oma töös eetilistest tõekspidamistest, järgides koka kutseala head tava; * osaleb meeskonnatöös, vastutab võetud kohustuste täitmise eest; * tuleb toime ohuolukordades; * keelteoskus: valdab eesti keelt tasemel B1 ja ühte võõrkeelt tasemel A2 * kasutab arvutit nõutud tasemel; * mõistab kultuuride mitmekesisust ja on kultuuriliselt salliv |

Tabel 2. 2. etapi hindamiskriteeriumid

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetents** | **Hindamiskriteeriumid** |
| **Toitude valmistamine** | * kaalub toiduained lähtuvalt tehnoloogilisest kaardist; eeltöötleb toiduaineid, kasutades asjakohaseid köögitöö tehnikaid, töövahendeid ja seadmeid; * valmistab puljongeid või suppe vastavalt tehnoloogilisele kaardile ning kasutades sobivaid töövahendeid ja seadmeid; * valmistab kastmeid, sh sooje põhikastmetest tuletatud kastmeid vastavalt tehnoloogilisele kaardile ja ning kasutades sobivaid töövahendeid ja seadmeid; * valmistab toite lihast, linnulihast või kalast vastavalt tehnoloogilisele kaardile ning kasutades sobivaid töövahendeid ja seadmeid; * valmistab toite ja lisandeid aed- ja teraviljadest ning metsaandidest vastavalt tehnoloogilisele kaardile ning kasutades sobivaid töövahendeid ja seadmeid; * valmistab külmi, külmutatud või kuumi magustoite vastavalt tehnoloogilisele kaardile ning kasutades sobivaid töövahendeid ja seadmeid; * vormistab toiduportsjonid vastavalt tehnoloogilisele kaardile ja ajastab toitude valmimise vastavalt plaanile. |
| **Töö planeerimine** | * valmistab ette ja hoiab korras oma töökoha, lähtudes tööülesannetest ning hügieeni- ja tööohutuse nõuetest; * planeerib oma tööd vastavalt retseptidele ja hindajate korraldustele. |
| **Läbivad kompetentsid** | * peab kinni tööde ajakavast, jälgides samal ajal toiduseadusest tulenevaid töö- ja tuleohutusnõudeid; vastutab enda ja kaastöötajate turvalisuse eest; * arvestab hügieeni nõuetega, tagab toidu ohutuse ja kvaliteedi; * kasutab ressursse otstarbekalt ja keskkonda säästes. * on ettevõtlik, kohaneb oma töös muutuvate oludega, töötab tulemuslikult pingelises olukorras ja kontrollib oma emotsioone; * analüüsib tagasisidet ning langetab asjakohaseid otsuseid |

**3. Hindamismeetodid ja nende kirjeldus**

**3.1. Esimese etapi hindamismeetodid on kirjeldatud kooli õppekavas moodulite hindamistena.**

Tabel 3. Näitena esimese etapi hindamismeetodeid

|  |  |
| --- | --- |
| **Hindamismeetodid** | **Kirjeldus/kasutamise võimalused** |
| Praktiliste oskuste ettenäitamine  Struktureeritud kirjalik töö sh abimaterjalidega  Ideekaart  Suuline intervjuu  Esitlus  Eneseanalüüs | Taotleja näitab ette oskusi tööalaseid toiminguid sooritades või tööga seotud probleeme lahendades.  Taotleja koostab kirjaliku töö, kasutades selleks lubatud abistavaid materjale, vastavalt juhendile.  Abistavate materjalidena loetletakse juhendis õpikuid jt kutse andja poolt asjakohaseks loetud materjale.  Töö sooritatakse hindajate juuresolekul piiratud aja jooksul.  Kõigil taotlejatel lubatakse kasutada ühesuguseid, juhendis loetletud abistavaid materjale.  Ülesanne on sõnastatud nii, et pole võimalik materjalist otse vastuseid leida, vaid et see eeldab loomingulisust, seoste loomist, analüüsi või teooria rakendamist.  Taotleja koostab ideekaarti tööga seotud probleemi kohta.  Taotleja tõendab kompetentsi vastates suuliselt hindajate küsimustele vahetult või hindajate poolt etteantud ettevalmistusaja järel.  Taotleja koostab ja sooritab suulise esituse vastavalt juhendile.  Taotleja koostab suulise või kirjaliku eneseanalüüsi vastavalt juhendile. |

* 1. **Teise etapi hindamismeetodid**

Tabel 4. Teise etapi hindamismeetodid

|  |  |
| --- | --- |
| **Meetod** | **Kirjeldus** |
| Proovitöö  Praktiliste oskuste ettenäitamine | Taotleja tõendab kompetentsi täites terviklikku tööülesannet, millel on konkreetne tulemus: valmistatud toidud.  Taotleja näitab ette oskusi tööalaseid toiminguid sooritades või tööga seotud probleeme lahendades.  Vastab hindajate küsimustele vahetult või hindajate poolt etteantud ettevalmistusaja järel. |

**4. Hindamise korraldus ja hindamise ülesanded**

1. **etapp**

Hindamine on korraldatud vastavalt kutseõppeasutuse õppekorralduseeskirja nõuetele. Taotleja sooritab õppekava moodulite kokkuvõtva hindamise hindamisülesanded lävendi tasemel.

1. **etapp. Individuaalne praktiline töö kutseeksami hindamiskomisjoni hindamisel**

Tabel 5. Teise etapi hindamise korraldus

|  |  |
| --- | --- |
| **Hindamisülesanne** | **Hindamise korraldus** |
| Koostada tööplaan, komplekteerida toitude valmistamiseks vajalikud toorained ja töövahendid.  Valmistada juhendi (tehnoloogilise kaardi) järgi 2,5 tunni jooksul kolmest toidust koosnev komplekt: üks supp, üks pearoog sh 2 lisandit ja kaste ja üks järelroog;  valmistatavate portsjonite arv 2 portsjonit;  vormistada portsjonid;  esitleda toite hindajatele eesti keeles. | Kell 10.00-11.00  Taotleja saab hindamisstandardi punktis 6 toodud toitudest koostatud komplekti.  Taotleja saab hindamiskomisjonilt komplektile vastavate toitude tehnoloogilised kaardid ja toidukorvi nimekirja.  Taotleja koostab tööplaani ning tutvustab seda hindamiskomisjonile  Taotleja kaalub/kontrollib vajaminevad toorained ja valmistab ette töökoha.  Kell 11.00-13.00 (2 tundi)  Taotleja valmistab juhendi (tehnoloogilise kaardi) järgi, etteantud toidud.  Kell 13.00-14.00  Taotleja serveerib 3 käiku vastavalt hindamiskomisjoni poolt antud ajakavale.  Taotleja esitleb ühte kolmest käigus hindamiskomisjonile (eesti keeles\*) ja vastab küsimustele toitude kohta.  Taotleja teeb puhastus-koristustööd oma töökohal ja köögis.  \*Kui taotleja ei esitle tööplaani ja toite eesti keeles (vene või inglise keeles), siis läheb vastav märge kutseeksami soorituse kohta kutseregistrisse. |

**5. Hindamisjuhend hindajale**

Enne hindamist:

Tutvuge

* Kokk, tase 4 kutsestandardiga,
* väljundipõhise hindamise mõistete ja põhimõtetega,
* kutse andmise korraga,
* hindamise üldise informatsiooniga,
* hindamiskriteeriumitega,
* hindamise ülesannetega,
* hindamise korraldusega,
* toitude ja jookide nimekirja ning tehnoloogiliste kaartidega,
* hindamise vormidega

Hindamise ajal:

* jälgige igat taotlejat tööprotsessis personaalselt,
* täitke iga taotleja kohta personaalne hindamisvorm,
* esitage vajadusel küsimusi hindamiskriteeriumite täitmise osas,
* hinnake iga hindamiskriteeriumi järgi

Hindamise järel:

* vormistage hindamistulemus
* andke taotlejale konstruktiivset tagasisidet.

**6. Toitude, lisandite, kastmete baasnimekiri**

**Supid**

Kalasupp

Seenesupp odrakruupidega

Seljanka

Kana-klimbisupp

Borš

Vichyssoise e. kartuli-porrulaugu püreesupp

Kana-nuudlisupp

Frikadellisupp

Kõrvitsasupp ubadega

Inglisepärane veiselihasupp

**Pearoad**

Hautatud kapsarull

Asuu

Šnitsel

Muna šoti moodi

Hakk-kotletid kanalihast

Kalakotletid

Tofuviinerid

Sibula-kooreklops

Koorene kanapasta

Kiievi kotlet

**Lisandid pearoogadele**

Peedikotletid

Kõrvitsarisoto

Cous-cous

Tatrasoto

Lillkapsariis

Praetud riis

Kartuligratään

Hasselbacki kartul

Kartuli-pastinaagipüree

Valge ja heleda põhikastme tuletised

Beurre Blanc

**Desserdid**

Kohvikreem siirupiga

Riisipuding maasikakastmega

Mustsõstra bavaroise

Keefiritarretis marjakompotiga

Mannavaht mündipiimaga

Pošeeritud pirnid vaniljekastmega

Bubert jõhvikakisselliga

Kihiline tarretis

Mustikasupp kohupiimaklimpidega

Taimne šokolaadikoon

**7. Vormid hindajale**

**Tabel 6. Kokk, tase 4 koolilõpetaja kutseeksami 2.etapi hindamisleht**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Hindamiskriteerium** | **Täidetud** | **Mitte täidetud** |
|  | **Toitude valmistamine** |  |  |
| 1. | kaalub toiduained lähtuvalt tehnoloogilisest kaardist |  |  |
| 2. | eeltöötleb toiduaineid, kasutades asjakohaseid köögitöö tehnikaid, töövahendeid ja seadmeid |  |  |
| 3. | valmistatud puljongi või supi maitse vastab lävendile |  |  |
| 4. | valmistatud puljongi või supi välimus ja serveerimine vastab lävendile |  |  |
| 5. | valmistatud pearoa maitse vastab lävendile |  |  |
| 6. | valmistatud pearoa välimus vastab lävendile |  |  |
| 7. | pearoana on serveeritud kõik vajalikud komponendid (peakomponent, kaks lisandit ja kaste) |  |  |
| 8. | valmistatud magustoidu maitse vastab lävendile |  |  |
| 9. | valmistatud magustoidu välimus vastab lävendile |  |  |
| 10. | toidud on serveeritud sobival temperatuuril (külmad toidud külmana, soojad toidud soojana, soojendatud taldrikul) |  |  |
| 11. | toidud on serveeritud tehnoloogilisel kaardil ettenähtud koguses |  |  |
|  | **Kokk, tase 4 üldoskused** |  |  |
| 12. | järgib personaalse hügieeni nõudeid (kokariided puhtad, triigitud, köögitööks sobivad jalanõud, ehteid pole) |  |  |
| 13. | järgib köögis töötades tööohutuse nõudeid |  |  |
| 14. | planeerib oma tööd vastavalt retseptidele ja hindajate korraldustele |  |  |
| 15. | arvestab köögis töötades hügieeninõuetega, tagab toidu ohutuse (ristsaastuse vältimine, õigel temperatuuril tooraine hoidmine...) |  |  |
| 16. | valmistab ette ja hoiab korras oma töökoha, lähtudes tööülesannetest ning hügieeni- ja tööohutuse nõuetest |  |  |
| 17. | peab kinni planeeritud tööde ajakavast, serveerib toidud vastavalt etteantud ajakavale |  |  |
| 18. | kasutab ressursse otstarbekalt ja keskkonda säästes (vesi, elekter, tooraine säästlik kasutamine, prügi sorteerimine...) |  |  |
| 19. | saab hakkama pingeolukorras ja analüüsib saadud tagasisidet |  |  |

Kokk, tase 4 kutseeksami hindamistulemus on positiivne, kui hinnatavate kompetentside osas on saavutatud vähemalt minimaalne soorituse tase.

**Protokoll täidetakse elektroonselt!**

**äidetakse elektroonselt!**